

The background is a collage of educational and time-related images. On the left, there are stacks of books in purple and green. On the right, there is a large, semi-transparent clock face. The overall color palette is vibrant, with purple, green, yellow, and red tones.

Indagine sulla condizione studentesca
nella scuola secondaria superiore

La motivazione allo studio e il Mal di Scuola

A cura di: Valentina Corradi & Laura Gatti
Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Psicologia

La ricerca

-
- Vezzani e Tartarotti 1988
 - Baraldi e Turchi 1990
 - Midgley, Arunkumar e Urdan 1997

Elaborazione del
Questionario pilota

Intervista
semi-strutturata

Questionario definitivo composto da 69 domande

- Domande a scelta multipla e a scelta forzata
- Anonimo; somministrato nelle aule, durante le ore di lezione
- Tempo di somministrazione: 50 minuti circa
- Analizzato con statistiche non-parametriche

Il Questionario

Aree di indagine:

- Carriera ed impegno scolastico
- Livello di soddisfazione scolastica (insegnanti, materie, scuola in generale)
- Motivazione intrinseca ed estrinseca allo studio
- Preparazione professionale offerta dalla scuola
- Rapporti degli studenti con gli insegnanti e l'organizzazione scolastica (aspettative e didattica)
- Rapporto con i genitori in relazione all'esperienza scolastica
- Rapporto con gli organi della democrazia scolastica
- Desideri ed aspettative rispetto all'offerta formativa
- Stress scolastico, disagio relazionale e consumo di sostanze psicoattive



Le caratteristiche del campione

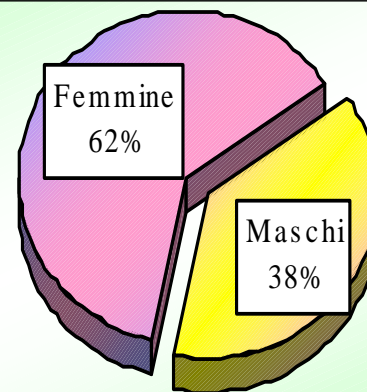
+ **2026 studenti**

- primi 4 anni di corso (range di età 13-20 anni) delle scuole medie superiori di Modena

+ **6 scuole superiori di Modena**

- ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
- ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
- ISTITUTO D'ARTE
- LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO CLASSICO

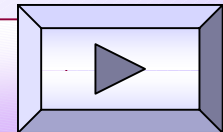
+ **38% MASCHI**
62% FEMMINE



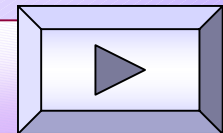
...ma c'è molto di più...

È in corso di stampa con la
Casa Editrice Uni.Nova*
Una pubblicazione nella quale
trovare:

Approfondimenti teorici



I dati della ricerca commentati



www.uninova.net

Approfondimenti teorici

- + La scuola e lo sviluppo adolescenziale
- + La scuola come organizzazione
- + Il ruolo dello studente
- + La relazione con gli insegnanti
- + La motivazione ad apprendere: prospettive di studio
- + Le componenti motivazionali dell'apprendimento
- + Motivazione, stress e uso di sostanze



I dati della ricerca commentati



- La scuola "In classifica"
- I voti e la motivazione estrinseca
- L'origine dei problemi scolastici
- Attivismo e Passività degli studenti
- Scuola e obiettivi formativi
- Insegnanti e studenti: aspettative e realtà
- Le assemblee studentesche
- Scuola e genitori o genitori a scuola?



Credits

- Prof.ssa Marina Pinelli - Dipartimento di Psicologia, Università di Parma - B.go Carissimi, 10 - 43100 Parma - Tel. 0521.904.830 - e-mail: mpinelli@unipr.it
- Dr.ssa Valentina Corradi - Via Lagrange,10 - 41100 Modena - Cell.: 333.86.147.34 - e-mail: psycoval@libero.it
- Dr.ssa Laura Gatti - Via Simonini, 28 - 41010 Gaggio di Piano (Mo) - Cell.: 338.155.609.5 - e-mail: laura_cats@libero.it

