

Corso di laurea in Tecniche dell'edilizia
Istituzioni di Analisi Matematica
a.a. 2009/10 – compito finale – 14/06/10 (fila A)

Compilare immediatamente con i propri dati l'intestazione. Rispondere ai quesiti e svolgere gli esercizi negli appositi spazi motivando le risposte ove necessario. Nelle domande con risposta a scelta, indicarne chiaramente una sola e non aggiungere altro. Nei disegni, evidenziare le parti richieste negli esercizi. Non scrivere a matita (ad eccezione eventualmente dei disegni) e non utilizzare il colore rosso. Non utilizzare correttori (bianchetti o simili). Non è concesso l'uso di calcolatrici o simili.

Le domande a risposta multipla con risposta sbagliata danno punteggio negativo.

Al termine della prova **consegnare solo questo foglio.**

1. Si considerino la funzione $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ $h(x, y) = \frac{1}{y-2}$ e l'insieme

$$D = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y - 2 \leq x \leq \frac{1}{2}y, 1 \geq y \geq 0 \right\}$$

(a) (2 punti) Disegnare D .

(b) (± 1 punto) D è normale rispetto a x . (V) (F)

(c) (5 punti) Calcolare

$$\iint_D h(x, y) dx dy$$

(d) (± 1 punto) L'unione di un numero infinito di insiemi a due a due disgiunti di misura nulla può essere di misura nulla. (V) (F)

2. Sia $\varphi : [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}^2$ la curva definita da

$$\varphi(t) = (t^2 - 2t, t^2)$$

(a) (2 punti / -0,5 punti) Il supporto di φ è contenuto nel seguente insieme:

- (A) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y + 2\sqrt{y}\}$ (B) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y - 2\sqrt{y}\}$
(C) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y^2 + 2y\}$ (D) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y^2 - 2|y|\}$
(E) nessuno dei precedenti

(b) (1 punto) Disegna il supporto di φ .

(c) (± 1 punto) φ è chiusa (V) (F)

(d) (± 1 punto) φ è semplice (V) (F)

(e) (2 punti) $\varphi'(t) =$

(f) (± 1 punto) φ è regolare (V) (F)

(g) (± 1 punto) φ è regolare a tratti (V) (F)

3. (a) (3 punti) Determinare la soluzione generale dell'equazione differenziale

$$u''(t) + 3u(t) = 0.$$

(b) (3 punti) Determinare una soluzione particolare dell'equazione differenziale

$$u''(t) + 3u(t) = t^2 - 10t.$$

(c) (3 punti) Determinare la soluzione del problema di Cauchy

$$\begin{cases} u''(t) + 3u(t) = t^2 - 10t \\ u(0) = 1 \\ u'(0) = 10 \end{cases}$$

4. Sia

$$f(x, y) = \frac{(y+1)^2}{x^2+1} + \frac{(x+1)^2}{y^2+1}.$$

(a) (2 punti) Il gradiente di f è

$$\nabla f(x, y) =$$

(b) (3 punti) La matrice Hessiana di f è

$$Hf(x, y) =$$

5. Calcola

(a) (1 punto)

$$\frac{2+i}{i} =$$

(b) (1 punto)

$$\frac{i}{2+i} =$$

(c) (1 punto)

$$(2+i) \cdot i =$$

(d) (1 punto)

$$(2+i)^3 =$$

Corso di laurea in Tecniche dell'edilizia
Istituzioni di Analisi Matematica
a.a. 2009/10 – compito finale – 14/06/10 (fila B)

Compilare immediatamente con i propri dati l'intestazione. Rispondere ai quesiti e svolgere gli esercizi negli appositi spazi motivando le risposte ove necessario. Nelle domande con risposta a scelta, indicarne chiaramente una sola e non aggiungere altro. Nei disegni, evidenziare le parti richieste negli esercizi. Non scrivere a matita (ad eccezione eventualmente dei disegni) e non utilizzare il colore rosso. Non utilizzare correttori (bianchetti o simili). Non è concesso l'uso di calcolatrici o simili.

Le domande a risposta multipla con risposta sbagliata danno punteggio negativo.

Al termine della prova **consegnare solo questo foglio.**

1. Si considerino la funzione $h : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ $h(x, y) = x + y$ e l'insieme

$$D = Q_2 \setminus Q_1$$

dove $Q_2 = [0, 3] \times [0, 3]$, $Q_1 = [0, 2] \times [0, 2]$.

(a) (1 **punti**) Disegnare D .

(b) (± 1 **punto**) D è normale rispetto a x . (V) (F)

(c) (± 1 **punto**) D è normale rispetto a y . (V) (F)

(d) (5 **punti**) Calcolare

$$\iint_D h(x, y) \, dx \, dy$$

(e) (± 1 **punto**) L'interno di un poligono è di misura nulla. (V) (F)

2. Sia $\varphi : [-4, 4] \rightarrow \mathbb{R}^2$ la curva definita da

$$\varphi(t) = (t^2 + \sqrt{|t|}, \sqrt{|t|})$$

(a) (2 punti / -0,5 punti) Il supporto di φ è contenuto nel seguente insieme:

- (A) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y = y^4\}$ (B) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y^2 + \sqrt{y}\}$
(C) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y^2 + y\}$ (D) $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y^4 + y\}$
(E) nessuno dei precedenti

(b) (± 1 punto) φ è chiusa (V) (F)

(c) (± 1 punto) φ è semplice (V) (F)

(d) (2 punti) $\varphi'(t) =$

(e) (± 1 punto) φ è regolare (V) (F)

(f) (± 2 punti / -0,5 punti) La retta tangente in $t = 1$ ha equazione:

- (A) $5x + y = 11$ (B) $5y - x = 3$ (C) non esiste (D) nessuna delle precedenti

3. (a) (3 punti) Determinare la soluzione generale dell'equazione differenziale

$$u''(t) + 2u'(t) + 2u(t) = 0.$$

(b) (3 punti) Determinare una soluzione particolare dell'equazione differenziale

$$u''(t) + 2u'(t) + 2u(t) = e^t.$$

(c) (3 punti) Determinare la soluzione del problema di Cauchy

$$\begin{cases} u''(t) + 2u'(t) + 2u(t) = 1 \\ u(0) = 0 \\ u'(0) = 1 \end{cases}$$

4. Sia

$$f(x, y) = \frac{x^3 - y}{y} + \frac{y^3 + x}{x}.$$

(a) (1 punto) Il dominio di f è

$$\text{dom } f =$$

(b) (2 punti) Il gradiente di f è

$$\nabla f(x, y) =$$

(c) (2 punti) La matrice Hessiana di f è

$$Hf(x, y) =$$

5. Numeri complessi Calcola:

(a) 1 punto

$$\frac{-i}{1-i} =$$

(b) 1 punto

$$(1+2i) \cdot (1-i) =$$

(c) 1 punto

$$\frac{1-i}{-i} =$$

(d) 1 punto

$$\frac{1+i}{1-i} =$$